

Université Abou Bekr BELKAID - Tlemcen  
Faculté de médecine  
Dr. B. BENZERDJEB



جامعة أبي بكر بلقايد -  
كلية الطب  
. . .

Tél : (213) 43 41 45 78 - 43 41 49 54 Fax : (213) 43 20 29 80 – site web : www.univ-tlemcen.dz

## CERTIFICAT DE PEDAGOGIE MEDICALE

Arrêté n° 2008 du 20 décembre 2014

Portant création d'un certificat de sur spécialisation en pédagogie médicale

### Dénomination de la formation

Diplôme de sur spécialité en pédagogie médicale.

Référence. Arrêté ministériel n° 2008 du 29 décembre 2014 portant création d'un certificat de sur spécialisation de pédagogie médicale.

### 01. Buts de la formation

Acquisition d'une compétence minimale exigée pour un futur enseignant.

Etre capable de planifier, réaliser et évaluer une activité de formation centrée sur l'étudiant.

### 02. La population cible

Représentée par tous les maîtres assistants hospitalo-universitaires des facultés de médecine algériennes. Le nombre sera défini et fixé par le comité pédagogique du certificat. Une priorité aux jeunes lauréats des concours d'assistantat.

### 03.- Objectifs généraux de la formation

Après cette formation, l'enseignant sera capable :

- 1.- analyser les besoins d'apprentissage;
- 2.- identifier les différents types d'objectifs d'apprentissage et de les rédiger ;
- 3.- comparer, choisir, mettre en œuvre les méthodes d'apprentissage appropriées aux objectifs ;
- 4.- comparer, choisir, mettre en œuvre différents moyens d'évaluation appropriés aux objectifs ;
- 5.- évaluer l'activité pédagogique mise en place par l'enseignant.

Acquérir le niveau II de formation pédagogique selon la classification de la CIDMEF  
Et construire une séquence d'apprentissage selon une méthodologie pédagogique validée.

#### **04.- Programme des enseignements et volume horaire**

##### **4.1.- Volume horaire global: 110 heures**

- |                                     |           |                                |
|-------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| a. Théorique :                      | 30 heures | conférences - débats           |
| b. Pratique :                       | 80 heures | ateliers et travaux de groupes |
| c. Travail personnel inter-ateliers | 20 heures | sur plate forme - moodle       |

#### **05.- Mode de recrutement :**

Inscription volontaire avec CV et lettre de motivation

#### **06.- Lieu de déroulement de la formation**

Faculté de médecine de Tlemcen

#### **07.- Comité pédagogique**

- 1.- Pr. BERBER Necib Doyen de la faculté et président du comité
- 2.- Pr. FYAD Abderrahmane Professeur de médecine du travail ; Magister en pédagogie et didactique des sciences et techniques ; Enseignant habilité par la CIDMEF, niveau 1
- 3.- Pr. TALEB Abdeslam, Professeur de médecine du travail ; Diplômé de e-learning
- 4.- Pr. CHADLI Ali, Professeur de médecine légale ; Référent en pédagogie des sciences de la santé Cercle des experts de la CIDMEF, Faculté de médecine de Monastir (Tunisie)
- 5.- Pr. MEGUENNI Kaouel, Professeur d'épidémiologie et de médecine préventive ; Responsable de l'unité « recherche clinique », DIU de pédagogie médicale.
- 6.- Pr. OUSADIT Abdessamad Faculté de médecine de Tlemcen  
Professeur de médecine légale ; chargé de l'organisation et du secrétariat du comité

#### **08.- Modalités de déroulement des enseignements**

L'enseignement se déroule sur une 1 année, selon le schéma suivant .:

- a. 4 séminaires de trois à cinq jours chacun étalés sur l'année universitaire
- b. Une évaluation des connaissances théoriques et pratiques
- c. Une soutenance de mémoire en fin d'année

#### **09.- Modalités des évaluations**

- a. Assiduité aux enseignements théoriques et pratiques.
- b. Evaluation des connaissances théoriques.
- c. Evaluation des acquisitions pratiques.
- d. Soutenance de mémoire.

#### **10.- Composition du jury : Le Jury composé de 3 membres :**

- a. Deux membres, experts en pédagogie médicale
- b. Un membre : hospitalo-universitaire concerné par le sujet du mémoire

#### **11.- Critères de réussite au certificat**

- a. Validation par assiduité ;
- b. Soutenance de mémoire.
- c. Réussite aux épreuves théoriques et pratiques : la moyenne sur 20 aux 2 épreuves.

## **Premier séminaire :**

---

**Période : 30 janvier – 03 février 2017**

**Durée cinq - jours**

### **Module 1**

---

<b>Fondements de la pédagogie médicale</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>10h00</b>
1. Introduction a la pédagogie médicale		01h 15
2. Les grands principes pédagogiques		01h 15
3. Les bases de la psychologie de l'apprentissage		01h 15
4. La pédagogie de groupe		01h 15

### **Module 2**

---

<b>Les objectifs d'apprentissages</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>10h00</b>
1. Analyse des besoins d'apprentissage		02h 15
2. Identification des objectifs d'apprentissage		02h 15
3. Les théories d'apprentissage : APO, APC		02h 15
4. Le carnet de stage, le portfolio		02h 00

### **Objectifs pédagogiques**

Prendre connaissance du cadre du certificat, de ses objectifs et de ses modalités d'évaluation  
 Exprimer les attentes par rapport au certificat  
 Connaître les éléments de psychologie cognitive  
 Analyser des contextes d'enseignement problématiques  
 Apporter des solutions de type cognitiviste aux contextes d'enseignement problématiques

### **Technique pédagogique**

Exposé oral des enseignants ; Echange et questions  
 Travail de groupes, tests, etc.

### **Tâches des enseignants**

Exposer le cadre de la formation du certificat ; Cadre du programme ; Déroulement des journées  
 Animer les présentations : enseignants et participants.  
 Recueillir les attentes, à classer en 3 rubriques : Planification Implantation Evaluation  
 Exposer les objectifs de la formation : acquérir les habiletés pour maîtriser la démarche pédagogique.  
 Donner la parole aux participants pour clarification  
 Documents pédagogiques, et PPT

## Deuxième séminaire :

---

**Période : 09 mars – 13mars 2017**

**Durée cinq jours**

### Module 3

---

<b>Les méthodes d'apprentissages</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>10h 00</b>
1. APP		02h 00
2. ARC		02h 00
3. ARPs - ARPc		02h 00
4. Auto apprentissage : cours inversé, MMAA		02h 00
5. CBL et Simulation		02h 00

### Module 4

---

<b>La Communication orale</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>8h 00</b>
1. Le Tutorat		02h 15
2. Techniques d'expression et de communication		02h 15
3. Animation de groupes		03h 30
4. E-learning		03h 30

#### Objectifs pédagogiques

Planifier, préparer et animer une séance d'APP  
 Planifier, préparer et animer une séance d'APC  
 Planifier, préparer et animer une séance d'ARC  
 Planifier, préparer et animer une séance d'ECOS

#### Technique pédagogique

Exposé oral des enseignants ; Echange et questions  
 Travaux de groupes : simulations, jeu de rôles, échanges

#### Tâches des enseignants

Animer les présentations : enseignants et participants.  
 Recueillir les attentes : Planification Implantation Evaluation  
 Exposer les objectifs de la formation : acquérir les habiletés pour maîtriser la démarche pédagogique. Donner la parole aux participants pour clarification

## Troisième séminaire :

---

Période : 04 – 08 mai 2017

Durée : cinq jours

### Module 5

---

Evaluation des apprentissages	Volume horaire	12h 00
1.- La docimologie : principes, définition		02h 00
2.- Le QCM, le QCS, le CROC,		04h 00
3.- TCS et cas clinique		02h 00
4.- Compétences pratiques des apprenants		02h 00

#### Objectifs pédagogiques

Planifier, préparer une épreuve d'évaluation dans le contexte d'apprentissage

Connaitre les principes du QCM, valeur, limites

Produire et valider en groupe un QCM et un cas clinique

#### Technique pédagogique

Exposé oral introductif des enseignants ; Echange et questions

Travaux de groupes : Production, rétroaction, échanges

Evaluation du module

## Quatrième séminaire :

---

Période : octobre – novembre 2017

Durée quatre – cinq jours

### Module 6

---

Recherche en pédagogie	Volume horaire	10h 00
1.- Lecture critique d'article		02h 00
2.- Rédaction médicale		02h 00
3.- Recherche bibliographique		02h 00
4.- Direction d'une thèse ou de mémoire		02h 00
5.- Ethique en pédagogie et recherche		02h 00

#### Objectifs pédagogiques

Planifier, préparer une épreuve d'évaluation dans le contexte d'apprentissage

Connaitre les principes du QCM, valeur, limites

Produire et valider en groupe un QCM et un cas clinique

#### Technique pédagogique

Exposé oral des enseignants ; Echange et questions

Travaux de groupes : Production, rétroaction, échanges

**Tâches des enseignants**

Animer les présentations : enseignants et participants.

Recueillir les attentes : Planification Implantation Evaluation

Exposer les objectifs de la formation : acquérir les habiletés pour maîtriser la démarche pédagogique de docimologie et donner la parole aux participants pour clarification

**Module 7**

---

- a. Responsabilité sociale de la faculté de médecine
- b. Assurance qualité
- c. Accréditation des facultés