

Responsabilité pédagogique de la formation

Elle sera assurée par le doyen de la faculté de médecine de Tlemcen.

Comité pédagogique

Necib BERBER : necibberber@yahoo.fr
Abderrahmane FYAD : abfyad@yahoo.fr
Abdesselam TALEB : ab-taleb@hotmail.com
Kaouel MEGUENNI : k.meguenni@chu-tlemcen.dz
Ali CHADLY : chadlyali@rns.tn ; ali.chadly@topnet.tn

Candidats ciblés

Les enseignants hospitalo-universitaires chercheurs de la faculté de médecine, avec priorité aux jeunes lauréats des concours d'assistantat.

Mode de recrutement :

Inscription volontaire sur autorisation de la faculté de rattachement. Les candidats sont sélectionnés par un jury après un entretien.

Lieu de déroulement de la formation

Faculté de médecine de Tlemcen

Nombre de personnes à former par session :

Vingt enseignants de grade de maître assistant

UNIVERSITE
ABOUBEKR BELKAID
FACULTE DE MEDECINE



جامعة
أبو بكر بلقايد
كلية الطب

Certificat de pédagogie médicale

La formation pédagogique des enseignants universitaires est aujourd'hui d'actualité. Il s'agit d'intégrer dans nos facultés un élément essentiel, occulté à ce jour, la pédagogie médicale, afin de redonner à nos établissements la crédibilité et la qualité. Cette approche nouvelle ne peut plus être ignorée des enseignants et des responsables des facultés. Notre pays doit nécessairement s'adapter aux mutations universelles des sciences de la pédagogie médicale.

Nos objectifs sont l'amélioration de la compétence pédagogique et la professionnalisation du métier d'enseignant. Il s'agit de former aux méthodes pédagogiques modernes les médecins en charge de l'enseignement.

La pédagogie médicale a pour sens profond l'amélioration des capacités d'enseignement des enseignants et des capacités d'apprentissage des étudiants. Le but de cette action est de former un enseignant capable de concevoir, de planifier, de réaliser et d'évaluer une action de formation ; en résumé aboutir à une professionnalisation pédagogique des enseignants de médecine. L'impact est la réponse aux besoins de santé de nos population.

L'objectif institutionnel final est de faire de ce certificat une obligation légale pour tous les candidats à une carrière hospitalo-universitaire. Nous nous sommes inspirés dans notre démarche du guide élaboré par la 30 candidats par session.

CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Francophone).

Ce guide intitulé : **recommandations pour la formation pédagogique des enseignants de médecine**, constitue aujourd'hui la référence et l'expertise dans le domaine de la formation pédagogique des enseignants de médecine.

Programme des enseignements et volume horaire

Trois 3 niveaux de compétence pédagogique :

1. Le niveau 1 : compétence minimale commune, elle concerne tout postulant à un emploi , même transitoire, d'enseignant.
2. Le niveau 2 : formation pédagogique de tout universitaire ou professionnel de la santé qui vise à une fonction pédagogique permanente
3. Le niveau 3 : compétence approfondie pour une personne ressource.

Volume horaire

Théorique : 40 heures

Pratique : 40 heures

Le but de la formation proposée :

- Acquisition d'une compétence minimale exigée pour un futur enseignant avant la prise en charge d'étudiants.
- Au terme de sa formation l'enseignant :
- Aura une connaissance du milieu institutionnel où il doit exercer
- Sera capable de préciser son rôle dans le programme de formation
- Connaitra mieux ses tâches pour communiquer, interagir et superviser l'étudiant

Enseignement théorique : programme

1. Introduction à la pédagogie médicale
2. Les grands principes pédagogiques
3. Les bases de la psychologie de l'apprentissage : psychologie cognitive
4. La pédagogie de groupe
5. L'approche par problèmes : Les théories d'apprentissages
 - L'APP : apprentissage par (à partir de l'analyse de) problèmes

- L'ARP : apprentissage de la résolution de problèmes
 - L'ARC : l'apprentissage du raisonnement clinique
6. Planification de l'enseignement
 7. Les techniques d'expression et de communication
 8. Intérêt des TIC dans la pédagogie médicale, e-learning

Enseignement pratique

- 1.- Analyse des besoins en pédagogie
- 2.- Mise en œuvre d'une action pédagogique
- 3.- Supports pédagogiques,
- 4.- Auto-apprentissage
- 5.- Docimologie : principe de l'évaluation formative, choix de méthodes
- 6.- Rédaction et lecture critique d'article scientifique
- 7.- La recherche bibliographique
- 8.- Direction d'une thèse ou d'un mémoire

Modalités de déroulement des enseignements

- 1.- Formation théorique : 3 séminaires par an
- 2.- Formation pratique : 3 ateliers par an

Modalités des évaluations

- Assiduité aux enseignements théoriques et pratiques
- Soutenance de mémoire.

1. Critères de réussite au certificat :
Validation par assiduité et mémoire.

Responsables pédagogiques de la formation : lieu d'exercice et CV

- Pr. FYAD ABDERRAHMANE
- Pr. TALEB ABDESLAM
- Pr. MEGUENNI KAOUEL
- Pr. CHADLI ALI